

【平成31年度 入試過去問題 英語】

第1問 [リスニング問題] 放送を聞いて、後の問いに答えなさい。[10点]

Section I Listen to the dialogue and answer the questions.

Question 1 Where is the situation?

①

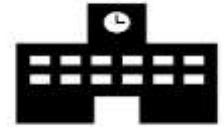
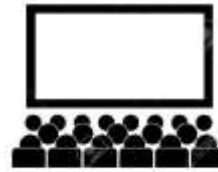
②

③

1

④

⑤



Question 2 Where is the movie playing?

① Theater 1

② Theater 2

③ Theater 3

④ Theater 4

⑤ Theater 5

Question 3 When does the movie start?

① 7:15 a.m.

② 9:13 p.m.

③ 10:30 a.m.

④ 8:45 p.m.

⑤ 7:15 p.m.

Question 4 How much is a ticket?

① 24 dollars

② 2 dollars

③ 50 cents

④ 12 dollars

⑤ 22 cents

Section II Listen to the dialogue and answer the questions.

Question 5 Where are they going?

① A pool

② Karaoke

③ The beach

④ Bowling

⑤ A friend's house

Question 6 When will they go?

① Saturday afternoon

② Sunday morning

③ Friday evening

④ Saturday morning

⑤ Sunday afternoon

Question 7 What food does Cathy tell John to bring?

① Popcorn

② Candy

③ Donuts

④ Chips

⑤ Chocolate

Question 8 What shouldn't John forget?

① A towel

② A ball

③ His dog

④ A water bottle

⑤ His sunscreen

第2問 次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。[30点]

[1]It's interesting how much email changes our personal lives. A few years ago, we normally wrote a letter to our family, friends, teachers or someone else. But now we almost always use the Internet to tell something about our daily lives. Using the Internet is very convenient. For example, mails can be sent very quickly. Also, it is not necessary for people to put something into a Mail box, or to the post office. The only thing that's necessary is to push the enter button to send an email to the person who we want to send it to.

But on the other hand, there are some weak points to use an email. Using the internet stops us from writing a letter by hand. Heart-warming letters will soon disappear from daily lives. Old people can't use the Internet so well, so sending an email is a little difficult for them. The following story is about a problem between people and the Internet. Do you understand what the future may bring?

([2]) offices, supermarkets and even *sushi* shops, robots are doing work like humans. Are we going to lose our jobs to robots? "[3]Maybe not," one teacher of a famous university says. He says that robots can only do a few things. Computers can do high level work very easily, but [4]it [1] is [2] for them [3] difficult [4] easy and [5] to do [] simple work that humans do almost automatically. [5]He also says, "Computers can do some things, but they can't others."

For example, there are many shapes [6]around the world. Computers must understand how big or small they are, what they are for and so on, if they work the same as human. Both a toilet and a traffic cone look like a chair to a computer. However, children understands that a traffic cone will not be a good place to sit. They naturally understands the meaning or use of it. A computer can easily be taught to understand [A], but it is very difficult to teach it to understand [B]. Computers can only understand things in a few ways.

We humans can do difficult work with doing it again and again, sometimes called [7]. Computers may not be able to grow skill like this. So There will always be chances for humans to work with computers.

What does that mean for our jobs in the future? Computers will get better at doing the simple work that humans do now, but we will still have some kinds of job which need communication and problem-solving. It will be good for humans if computers do *complex problems such as *statistics and *counting. Because it doesn't take much time for computers to do complex math problems, it will be helpful if computers do them. [8]There are some *advantages to do work in each position.

In the end, computers are useful and in some cases have better skills than humans. It's important to understand for people whether computers are good or bad in our lives. Any convenient tools has some problems in any stages.

(注) *complex : 複雑な *statistics : 統計学 *counting : 会計 *advantage: 利点

問1 下線部[1]が指す内容として最も適切なものを1つ選びなさい。 **9**

- ① 私たちの生活の中で、どのくらいEメールが変化してきたか ② 私たちの生活では、Eメールはどのくらいの値段なのか
③ Eメールは私たちの生活をどのくらい変化させたか ④ Eメールは私たちの生命にどのくらい影響があるか
⑤ 私たちの生活ではEメールはどのくらいの量があるのか

問2 ([2])に入る最も適切な語を1つ選びなさい。 **10**

- ① By ② At ③ In ④ On ⑤ To

問3 ([3])が表す意味として最も適切なものを1つ選びなさい。 **11**

- ① 人間がロボットの仕事の代わりにすること ② 人間はロボットに仕事を譲らないこと
③ 人間がロボットを利用して仕事をする ④ ロボットが人間の能力を奪ってしまうこと
⑤ ロボットが人間に仕事を与えないこと

問4 下線部[4]の[]内を並べかえたとき、正しい組み合わせとして最も適切なものを1つ選びなさい。 **12**

- ① ①→②→③→④→⑤ ② ⑤→③→①→④→②
③ ①→③→②→⑤→④ ④ ②→①→③→⑤→④
⑤ ②→①→④→⑤→③

問5 下線部[5]の内容として最も適切なものを1つ選びなさい。 **13**

- ① ロボットのできることの限界 ② 人間のできることの限界 ③ ロボットの持つ能力
④ 人間の持つ能力 ⑤ ロボットの可能性

問6 下線部[6]の表す意味として最も適切なものを1つ選びなさい。 **14**

- ① 世界を回って ② 世界の周りで ③ 全ての国で ④ 日本全国で ⑤ 世界中で

問7 **A** と **B** に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを1つ選びなさい。 **15**

- ① big - small ② good - bad ③ shape - use
④ problem - solving ⑤ a toilet - a traffic cone

問8 **[7]**に入る最も適切なものを1つ選びなさい。 **16**

- ① experience ② memory ③ use ④ shape ⑤ problem

問9 下線部[8]の内容について最も適切なものを1つ選びなさい。 **17**

- ① コンピュータは将来、人間の仕事全てを行うことができる
② コンピュータは人間よりも複雑な作業ができる
③ 将来、人間は問題解決力が必要な仕事を、コンピュータは単純な仕事を行うようになる
④ コンピュータは将来、人間の仕事のほとんどを受けつぐことはできない
⑤ 将来人間はコンピュータを支配し、仕事をしていく

問10 本文の内容に合っていないものを1つ選びなさい。 **18**

- ① コンピュータと人間は持つ能力が違う ② コンピュータと人間はそれぞれ持っている能力を活かしていくべきだ
③ すべての作業にコンピュータは不可欠である ④ 単純な作業にコンピュータは対応できる
⑤ コンピュータは人間の代わりに全ての仕事をするができない

第3問 次の文は、ある案内文 (notice) についての高校生の花子とスミス (Smith) 先生との会話です。案内文と会話文を読んで、後の問いに答えなさい。 [15点]

Hakuho International Lounge for Learning Japanese

☺ For People from Foreign Countries ☺

Do you want to learn Japanese? Yes No

Are you enjoying living in Yokohama? Yes No

Do you like to talk with the people here? Yes No

Very good! Let's enjoy learning Japanese and enjoy everyday life in Yokohama.


Join us, everyone!

WHAT ● Japanese Lessons ● Advice on Your Life in Japan
 ● Trips to Famous Places in Yokohama and Tokyo

WHEN At 10a.m. Every Sunday Morning

WHERE Sakura Café at Hakuho Girls' High School

CALL US 045-581-6721 Hakuho Activity Center



Ms. Smith: Hanako, how did you get this?

Hanako: I got it from my uncle. He is a member of this group.

Ms. Smith: Really? Can you tell me about it?

Hanako: Sure. It is a group of twelve volunteers. They started this class six years ago.

Ms. Smith: I see. Many people have come from different countries to work here in Yokohama. But some of them don't know much about Japan.

Hanako: Right. So, (1) this kind of class is getting more important.

Ms. Smith: Hanako, this notice says "Advice on your life in Japan."
What kind of advice?

Hanako: The group can tell you how to put your garbage in the right place on the right days. Also, they can tell you how to cook Japanese dishes.

Ms. Smith: (2) I'd like to join the class. Will you tell your uncle about me?

Hanako: Of course. You can come to class next Sunday. He will be glad to meet you.

Ms. Smith: I'm happy to hear that.

Hanako: My uncle sometimes asks me to help the class, but I haven't yet. I'm going to the class this week for the first time.

Ms. Smith: Oh, are you? What will you teach the students?

Hanako: I'm not going to teach anything. First, I'd like to spend time with the foreign students and learn what I can do for them.

Ms. Smith: After that, you will be able to help them.

Hanako: I hope so. My uncle says the volunteers always enjoy the classes.

Ms. Smith: Oh, really? Why?

Hanako: Because they can learn many things from their students.

Ms. Smith: And they can also see their smiles.

Hanako: That's right.

問1 この案内文の対象者として最も適切なものを1つ選びなさい。 19

- ① 横浜で英語を学びたい外国の人
- ② 横浜で日本語を教えたい外国の人
- ③ 横浜で働き、英語を教えたい外国の人
- ④ 横浜に暮らし、日本の言葉や生活について学びたい外国の人
- ⑤ 横浜で仕事をし、ボランティアをしたい外国の人

問2 この活動に参加する外国人に与えられる機会として最も適切なものを1つ選びなさい。 20

- ① 日本各地の有名な場所へ旅行できる
- ② 日本語だけでなく様々な言語を学ぶことができる
- ③ ボランティアとして多くのことを学ぶことができる
- ④ 日本での生活のルールや楽しみ方を教えてもらうことができる
- ⑤ 伝統的な和食を食べることができる

問3 下線部(1)の理由として最も適切なものを1つ選びなさい。 21

- ① このクラスに参加する外国の人の数が毎年増えているから
- ② 多くの外国の人が横浜で働いているが、あまり日本のことを知らない人もいるから
- ③ この団体が外国の人を援助するボランティアをもっと募集したいから
- ④ ボランティアする人たちが外国の参加者を通して多くのことを学べるから
- ⑤ ごみ捨てのルールや和食の作り方が難しいから

問4 (2) に入る最も適切なものを1つ選びなさい。 22

- ① I'm sorry to hear that.
- ② That's wonderful.
- ③ That's easy.
- ④ That's strange.
- ⑤ How about you?

問5 案内文、会話文の内容に合うものを1つ選びなさい。 23

- ① The members of the class can take a short trip all over Japan.
- ② The notice that Hanako showed Ms. Smith is for the volunteer members.
- ③ Hanako and Ms. Smith are talking about the place and the time of that class.
- ④ Ms. Smith asked Hanako to introduce her to her uncle.
- ⑤ Hanako has joined the class twice since it began.

第4問 次の各対話文について、両者の対話が成り立つように 24 ~ 28 に入る最も適切なものを1つずつ選びなさい。 [15点]

問1 A: What's the problem, Lucy?

B: I bought Bill a T-shirt as a present, but 24

A: Well, if it doesn't, you'll be able to take it back to the store and exchange it for another one.

B: You're right. I have the receipt, so it would be O.K.

- ① I'm afraid that it might not be his.
- ② I'm worried that it won't fit him.
- ③ I don't think he wants a present.
- ④ I have no idea what he is thinking.
- ⑤ I didn't get the receipt from the clerk.

問2 A: What shall we do for dinner tonight?

B: How about trying that new Italian restaurant?

A: 25 Let's have Chinese.

B: Again? You always want Chinese food!

- ① I don't know how to make Italian food. ② I already had dinner.
③ I don't feel like Italian food. ④ I want to eat spaghetti.
⑤ Do you want to eat pizza?

問3 A: I'm going to Kyoto with my classmates next week.

B: That's nice.

A: No. This is my first visit.

- ① Will you go there by bus? ② How long will you stay?
③ When will you start? ④ Have you ever been there before?
⑤ What do you do in Kyoto?

問4 A: I'd like to talk to Ms. Smith, please.

B: I'm sorry, she's out now.

A: Yes, please tell her I'm going to be late for the meeting.

- ① Can I take a message? ② Please try again. ③ Will you call her back?
④ I think I know him, too. ⑤ I don't think she knows you.

問5 A: You can't park your car here. It's only for the college staff.

B: I see.

A: Go down this street for three blocks and you can find it on your right.

B: Thank you very much. I will park there.

- ① How can I get to your college? ② Where is the parking area for the staff?
③ What kind of car do you like? ④ Where is a public parking lot nearby?
⑤ When does the parking lot open?

第5問 次の文の ~ に入る語句として最も適切なものを1つずつ選びなさい。[15点]

問1 Get up now, you'll miss the bus.

- ① and ② or ③ then ④ but ⑤ so

問2 Was Mike when you went to his house?

- ① to study ② studies ③ studying ④ studied ⑤ study

問3 Some students don't like to eat vegetables, ?

- ① do they ② don't you ③ don't they ④ does he ⑤ do you

問4 a beautiful flower this is!

- ① What ② Such ③ So ④ How ⑤ It

問5 You must your hands clean.

- ① call ② leave ③ find ④ keep ⑤ stay

第6問 次の日本語の意味を表すように、①~⑤の語句を並べかえ、 ~ に入るものを選びなさい。[15点]

問1 明日、私の家族と一緒にピクニックに行きませんか?

How _____ _____ my family tomorrow?

- ① with ② about ③ going ④ a picnic ⑤ on

問2 このようなきれいな花は見たことがありません。

I have _____ _____ flower.

- ① beautiful ② never ③ a ④ seen ⑤ such

問3 この店にはさまざまな種類の外国産の食べ物があります。

This shop _____ _____ _____ food.

- ① has ② kinds ③ different ④ of ⑤ foreign

問4 彼がいつ戻ってくるかわかりますか。

Do you _____ _____ _____ back?

- ① know ② will ③ he ④ come ⑤ when

問5 今晚一緒にレストランで食べませんか?

_____ _____ _____ a restaurant tonight?

- ① eat ② why ③ at ④ we ⑤ don't

【平成三十一年度 入試過去問題 国語】

第二問 次の問一～問七に答えなさい。(四〇点)

問一 次の(1)～(5)の——線部に相当する漢字を含むものを、後の①～⑤からそれぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は 1 } 5

(1) 共同体へのキ属意識を高める。 1

① 太古の人類が誕生したキ源を探る。

② 祖国の発展と平和をキ念する。

③ 仕事キ道に乗る道筋が見えた。

④ 語られた内容はキ知の事実であった。

⑤ 調査隊が南極から無事にキ還する。

(2) 何か新しいことをクワダてる。 2

① 役人のシヨウ認を得て採択する。

② 主要な要塞が攻められてカン落する。

③ 受賞を祝う催しがキ画される。

④ 文章の一部がシヨウ略される。

⑤ 問題が山のようにチク積する。

(3) 機械技術の進歩に貢ケンする。 3

① 官ケンにより民が圧制を受ける。

② 特産の品を皇室にケン上する。

③ 書籍が厳しくケン閱される。

④ 政府に提出したケン白書が破棄された。

⑤ 事故に備えて保ケンをかける。

(4) 外国人は、日本人は働きすぎだと批ハンする。 4

① 定められた規ハンに従って行動する。

② 制作した冊子のハン価を決める。

③ メディアに取材されてハン盛店になる。

④ 不足品を市ハンの物で代替する。

⑤ 優柔不断でハン断に困る。

(5) 親のイマシメを忠実に守って勉学に励む。 5

① 慎重なカイ心が大きな過ちを防ぐ。

② 友人たちとカイ談を披露し合う。

③ カイ郷の念が抑えられない。

④ 昔日の過ちを後カイする。

⑤ 仕組みをカイ善して効率を上げる。

問二 次の(6)・(7)の熟語の構成について答えなさい。解答番号は 6・7

(6) 「左右」(反対の意味の漢字を重ねたもの)と同じ熟語の構成を持つものはどれか、後の①～⑤から一つ選びなさい。 6

- ① 断続 ② 無料 ③ 登校 ④ 日没 ⑤ 豊富

(7) 「前進」(上の字が下の字を修飾しているもの)と同じ熟語の構成を持つものはどれか、後の①～⑤から一つ選びなさい。 7

- ① 子孫 ② 集散 ③ 雷鳴 ④ 未満 ⑤ 仮定

問三 次の(8)・(9)の——に入る接続詞を、後の①～⑤からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は 8・9

(8) 人々の心を打つ名曲を作ることは、偉大な作曲家、——人間にしかできない。 8

(9) 世の中には、「こめん」で済む話もあれば、「こめん」で済まない話もある。——、たいは「こめんじゃ済まない」話である。 9

(選択肢) ① しかし ② ところが ③ そして ④ つまり ⑤ しかも

問四 次の(10)・(11)の——線部の活用形を、後の①～⑤からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、一つの記号は一度しか使えません。解答番号は 10・11

(10) 私の使命は自然を守ることである。 10

(11) そのことについては、私が話します。 11

(選択肢) ① 未然形 ② 連用形 ③ 終止形 ④ 連体形 ⑤ 命令形

問五 次のように、職場体験の訪問先に電話をかけるとき、——にあてはまる適切な敬語表「もしもし、パンダ保育園でしょうか。こんにちは。わたしは白鵬女子高等学校の一年の鈴木と申します。山田様は——。」

- ① いますか ② おりますか ③ いらつしやいますか ④ いられますか ⑤ ございますか

問六 次の(13)～(16)の語句の意味を、後の①～④からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、一つの記号は一度しか使えません。解答番号は 13・16

(13) サステイナブル 13

(14) インバウンド 14

(15) パラドックス 15

(16) ダイバーシティ 16

(選択肢) ① 多様性 ② 逆説 ③ 訪日外国人旅行 ④ 持続可能な様子

問七 次の(17)～(20)の作品の作者を、後の①～④からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、一つの記号は一度しか使えません。解答番号は 17・20

(17) 『君たちはどう生きるか』 17

(18) 『二十億光年の孤独』 18

(19) 『みだれ髪』 19

(20) 『バッテリー』 20

(選択肢) ① 与謝野晶子 ② 谷川俊太郎 ③ あさのあつこ ④ 吉野源三郎

第二問 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。(三〇点)

人間には、身体的なエネルギーだけではなく、心のエネルギーというものもある、と考えると、ものごとがよく理解できるようである。同じ椅子に長時間坐っているにしても、一人でぼーと坐っているのと、客の前で坐っているのでは疲れ方がまったく違う。身体的には同じことをしていても「心」を使っていると、それだけ心のエネルギーを使用しているので疲れるのだ、と思われる。

1 このようなことは誰しもある程度知っていることである。そこで、人間はエネルギーの

節約に努めることになる。仕事など必要なことに使うのは仕方ないとして、不必要なことに、心のエネルギーを使わないようにする、となってくると、人間が何となく無愛想になってきて、生き方に潤いがなくなってくる。他人に会う度に、にこにこしていたり、相手のことに気を使ったりするとエネルギーの浪費になるというわけである。ときに、役所の窓口などに、このような省エネの見本のような人を見かけることがある。まったくもって無愛想に、じやまきそくに応対をしているのである。そのくせ、² 疲れた顔をしているところが、面白いところである。

これとは逆に、エネルギーが有り余っているのか、と思う人もある。仕事に熱心なだけではなく、趣味においても大いに活躍している。他人に会うときも、いつも元氣そうだし、いろいろと心づかいをしてくれる。それでいて、それほど疲れているようではない。むしろ、人よりは元氣そうである。

このような人たちを見てみると、人間には生まれつき、心のエネルギーを沢山もっている人と、少ない人があるのかな、と思わされる。いろいろな能力において、人間に差があるように、³ 心のエネルギーの量というのにも生まれつき差があるのだろうか。これは大問題なので、今回はとりあげないことにして、もう少し他のことを考えてみよう。

I

他との比較ではなくて、自分自身のことを考えてみよう。たとえば、自分が碁が好きだとして、碁を打っているために使用される心のエネルギーを節約して、もう少し仕事の方に向けようと考えてみることにしよう。そこで、友人と碁を打つ回数を少なくして、仕事に力を入れようとして、果してうまくゆくだろうか。あるいは、今まで運動などまったくしなかったのに、ふと友人に誘われてテニスをはじめると、それがなかなか面白い。だんだんと熱心にテニスの練習に打ち込むようになる。そんなときに、仕事の方は、以前より能率が悪くなっているだろうか。あんがい、以前と変わらないことが多い。テニスの練習のために、以前よりも朝一時間早く起きているのに、仕事をさぼるところか、むしろ、仕事に対しても意欲的になっている、というときもあるだろう。

II

もちろん、ものごとには限度ということがあるから、趣味に力を入れれば入れるほど、仕事もよく出来る、などと簡単には言えないが、ともかく、エネルギーの消耗を片方で押さえると、片方で多くなる、というような単純計算が成立しないことは了解されるであろう。片方でエネルギーを費やすことが、かえって他の方に用いられるエネルギーの量も増加させる、というようなことさえある。

III

人間の心のエネルギーは、多くの「鉱脈」のなかに埋もれていて、新しい鉱脈を掘り当てると、これまでとは異なるエネルギーが供給されてくるようである。このような新しい鉱脈を掘り当てることなく、「手持ち」のエネルギーだけに頼ろうとするときは、確かに、それを何かに使用すると、その分だけどこかで節約しなければならぬ、という感じになるようである。

IV

このように考えると、エネルギーの節約ばかり考えて、新しい鉱脈を掘り当てるのを怠っている人は、宝の持ちぐさのようなことになってしまう。あるいは、掘り出されないエネルギーが、底の方で動くので、何となくイライラしていたり、時にエネルギーの暴発現象を起こ

したりする。これは、いつも無愛想に、感情をめったに表に出さない人が、ちよつとしたことで、カッと怒ったりするような現象としてあらわれたりする。

V

自分のなかの新しい鉱脈をうまく掘り当ててゆくと、人よりは相当に多く動いていても、⁴ それほど疲れるものではない。それに、心のエネルギーはうまく流れると効率のいいものなのである。他人に対しても、心のエネルギーを節約しようとするよりも、むしろ、上手に流してゆこうとする方が、効率もよいし、そのことを通じて新しい鉱脈の発見に至ることもある。心のエネルギーの出し惜しみは、結果的に損につながる人が多いものである。

(河合隼雄『こころの処方箋』より)

問一 — 線部1「このようなこと」とはどのようなことか。最も適当なものを、後の①〜⑤から一つ選びなさい。

解答番号は 21

- ① 人間には身体的なエネルギーだけでなく心のエネルギーがあるということ。
- ② 心のエネルギーを使っていなくても疲労してしまうことがあるということ。
- ③ 坐っているだけでも心のエネルギーは無意識に使用してしまうということ。
- ④ 身体的なエネルギーを使わないようにすると疲れることはないということ。
- ⑤ 坐っているだけでも心のエネルギーを使っていると疲れてしまうということ。

問二 — 線部2「疲れた顔をしているところが、面白い」とあるが、その理由として最も適当なものを、後の①〜⑤から一つ選びなさい。解答番号は 22

- ① エネルギーの節約が上手くいかず、逆の結果になっているから。
- ② 無愛想な顔をしていたために、かえって疲れてしまったから。
- ③ 窓口の仕事ぐらいで疲れるのは、とてもはずかしいことだから。
- ④ 省エネのためとはいえ疲れた顔をするのは間違った考えだから。
- ⑤ 無愛想で面倒くさそうに應對している態度がこっけいだから。

問三 — 線部3「心のエネルギーの量というのにも生まれつき差があるのだろうか」と筆者が述べる理由として最も適当なものを、後の①〜⑤から一つ選びなさい。解答番号は 23

- ① 無愛想な省エネの見本のような人と、身体的エネルギーが有り余っているのか仕事だけでなく趣味にも大活躍している人を見かけることがあるから。
- ② 必要ないことに心のエネルギーを使わないようにしていても疲れた顔をしている人がいたり、仕事も趣味も活躍しているのに疲れていない人もいるから。
- ③ 心のエネルギーを沢山もっている人は相手に心づかいができるが、少ない人は相手のことに関心がもてないということを実体験を通じて理解したから。
- ④ 仕事に一生懸命取り組んでいる人は趣味においても大いに活躍しているが、仕事での應對が悪い人は趣味においても活躍できないと考えているから。
- ⑤ 元氣な人と無愛想な人というのは心のエネルギーの量で決まるものであり、その人の性格によって多くなったり少なくなったりすることがわかったから。

問四 — 線部4「それほど疲れるものではない」とあるが、その理由として最も適当なものを、後の①〜⑤から一つ選びなさい。解答番号は 24

- ① 心のエネルギーは動くことで蓄積されていくから。
 ② 手持ちのエネルギーが動いた分を補ってくれるから。
 ③ 掘り出されないエネルギーがエネルギー源となるから。
 ④ これまでとは別のエネルギーが湧き出てくるから。
 ⑤ うまく節約しながらエネルギーを使っているから。

問五 「心のエネルギー」についての筆者の考えとして最も適当なものを、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 25

- ① 出し惜しむよりも使っていくことで、新たなエネルギーを得ることができる。
 ② 節約するよりも流すようにした方が効率もよく、損をすることがなくなる。
 ③ 趣味で浪費する分を節約していけば、その分を仕事に回すことができる。
 ④ 生まれつき手持ちの量が決まっているものだから、増やすことはできない。
 ⑤ 誰しもが心の深いところに持っているものだが、発見することは容易ではない。

問六 次の一文が入る箇所として最も適当なものを、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 26

以上のことは、人間は「もの」でもないし「機械」でもない、生きものである、という事実によっている。

- ① I ② II ③ III ④ IV ⑤ V

第三問 次の文は、『伊勢物語』東下りの段である。これを読み、後の問いに答えなさい。(二〇点)

むかし、1 男ありけり。その男、身を ^a要なきものに思ひなして、「京にはあらじ、あづまの方に住むべき国もとめに。」とて行きけり。もとより友とする人、一人二人して行きけり。道知れる人もなくて、①まどひ行きけり。三河の国、八橋といふ所に至りぬ。そこを八橋といひけるは、水ゆく河のくも手なれば、②橋を八つ渡せるによりてなむ、八橋といひける。その沢のほとりの木のかけに下りあて、③乾飯食ひけり。その沢にかきつばたといふおもしろく咲きたり。それを見て、ある人のいはく、「²かきつばた、といふ五文字を句の上にするて、³旅の心を詠め。」と言ひければ、詠める。

- 4 唐衣 きつつなれにし つましあれば はるばるきぬる 旅をしぞ思ふ
 と詠めりければ、みな人、乾飯の上に涙落としてほとびにけり。

(省略)

なほ行ききて、武蔵の国と下総の国との中に、いと大きな河あり。それを隅田河といふ。その河のほとりに群れあて、「思ひやれば、限りなく遠くも来にけるかな。」と④わび合へるに、渡し守、「はや舟に乗れ。日も暮れぬ。」と言ふに、乗りて渡らむとするに、みな人ものわびしくて、京に思ふ人なきにしもあらず。さる折しも、白き鳥のはしとあしと赤き、鴨の大ききなる、水の上遊びつつ魚を食ふ。京には見えぬ鳥なれば、みな人見知らず。渡し守に問ひければ、「これなむ都鳥。」と言ふを聞きて、

- 名にし負はば いざこと問はむ 都鳥 わが思ふ人は ありやなしやと
 ⑤詠めりければ、5 舟こぞりて泣きにけり。

〔注〕

- ※1 三河の国、八橋・・・愛知県知立町大字八橋に旧跡が伝えられている。
 ※2 かきつばた・・・燕子花。アヤメ科の多年草。沼地などの水辺に自生し、初夏に長い茎の先に紫色や白色などの花を咲かせる。
 ※3 渡し守・・・渡し舟の船頭のこと。
 ※4 都鳥・・・ゆりかもめの別名。

問一 線部 a 「要なきもの」・ b 「おもしろく」の意味として最も適当なものを、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 27・28。

- a 「要なきもの」 27 ① 身分の低いもの ② 役に立たないもの
 ③ おもしろくないもの ④ 愛情のないもの
 ⑤ 縁のないもの
 b 「おもしろく」 28 ① 美しく ② 高貴に ③ 楽しげに
 ④ たくさん ⑤ めずらしく

問二 線部 1 「男」の行為ではないものを、線部 ①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 29

- ① まどひ行く
 ② 橋を八つ渡せる
 ③ 乾飯を食ひけり
 ④ わび合へる
 ⑤ 詠めりければ

問三 線部 2 「かきつばた、といふ五文字を句の上にするて」とは、「各句の始めの文字を五つつなげると、一つの言葉になるように詠む」という「折り句」(和歌の表現技法)が4の歌「唐衣」に使われていることを示している。後の①～⑤の歌から、ある花の名を詠み込んだ「折り句」を使用している歌を一つ選びなさい。解答番号は 30

- ① 憶良らは 今は罷らむ 子泣くらむ それその母も 我を待つらむ (山上憶良・万葉集)
 ② ちはやぶる 神代もきかず 龍田川 韓紅に 水くくるとは (在原業平・古今集)
 ③ 小倉山 峰たちならし 鳴く鹿の 経にけむ秋を 知る人ぞなき (紀貫之・古今集)
 ④ きりぎりす 鳴くや霜夜の さ筵に 衣片敷き ひとりかも寝ん (藤原良経・新古今集)
 ⑤ 春ごとに 花のさかりは ありなめど あひ見むことは 命なりけり (読人しらす・古今集)

問四 線部 3 「旅の心を詠め」と言われて詠んだ歌が4の歌「唐衣」である。その歌に詠まれている「旅の心」とは、どのようなものか。最も適当なものを、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 31

- ① 唐風の立派な衣を着た長い旅も遠いところまで来たあと、しみじみと思っている心。
 ② 京の都から遠く離れた土地で、今までに見たことがない風景を見て感動している心。

- ③ ちよとしたことでのすれ違いで、最愛だった妻と遠い別れとなったことに後悔している心。
- ④ 目的の土地を目指して休むことなく進んで、やっと食事になったというみんなの気持ちに共感している心。
- ⑤ 長い間、仲睦まじくいっしょに連れ添った妻を京の都に残し、旅をしてきた悲しみの心。

問五

線部5「舟こぞりて泣きにけり」とあるが、「舟の中の人がみな泣いた」のはなぜか。最も適当なものを、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 32

- ① 京にはいないのに「都鳥」という言葉のユーモアと、その鳥とのギャップに感動し涙した。
- ② 都ほどきらびやかではない鳥なのに、「都」の名前を負わされたことのおもしろさに涙した。
- ③ 男の、都に残してきた人の安否を気づかう気持ちに共感し、それぞれの最愛の人を思い涙した。
- ④ やっと「下つ総の国」という目的の土地に着いて、長い長い旅も終わり、安堵の思いで涙した。
- ⑤ 暮れる夕日と、都にはいないきれいな鳥が水上に遊ぶ姿との取り合わせが美しくて涙した。

問六

本文の内容に合うものを、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 33

- ① 男は、都から出て、「あづまの方」に住むべき場所を求め、現在でいう四国に向かって、旅をした。
- ② 三河の国では、乾燥させた飯がふやけるほど、いっしょにいた人々は男の歌に感動し涙した。
- ③ 男たち一行が武蔵の国と下総の国の堺にある隅田河を舟で渡ろうとしたとき、日はすでに暮れていた。
- ④ 男の一行は、隅田河のほとりにいた鳥が、「都鳥」という名前であったことを元々知っていた。
- ⑤ 男が旅を始めたときは、一人二人の一行であったが、目的の地に着いたときには多くの男が一緒となっていた。

第四問 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。(一〇点)

熟語には上と下の漢字がほぼ同じ意味を持つものが多い。会合、価値、A、道路、眼目、測量……。

一字では心細いので、似通った意味の字を連ねて安心する性質が日本人にあるのではないか、という説を前に何かの本で読んだ覚えがある。平らかであり和らかであり。「平和」もこのBの仲間だろう。

「読売 C」が全国の中高生約2万1000人に平成の次の時代に求めることを聞いたところ、「平和」が8623票で1位になった。戦争のない世の中を、努力もなく得られるとは受け取っていないらしい。

2位は「安全」(6117票)で、自然災害の怖さや備えの大切さをあげる回答が多かった。3位は「安心」(4816票)。こちらはいじめや虐待をなくそうと書いた生徒が目立った。若者らしい「自由」「発展」といった語はふしぎと集票力を欠き、編集者の予想を覆したところである。

平和、安全、安心——この三つはよく眺めてみると、人のDを守ろうとする点で似通う。つなげれば、少し長めのBになるかもしれない。心細さは否めずとも、やさしい十代がたくさんいると思おう。(二〇一八年十一月二日 読売新聞朝刊「編集手帳」より)

問一 空欄 A に当てはまる適当な熟語を、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 34

- ① 表現 ② 上下 ③ 左右 ④ 合否 ⑤ 最後

問二 二カ所の空欄 B には、「似通った意味の字を連ねて、一つの単語と似たような働きをもつもの」の意味を表す同じ熟語が入る。後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 35

- ① 慣用語 ② 連語 ③ 修飾語 ④ 同音異義語 ⑤ 熟語

問三 空欄 C に当てはまる適当なものを、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 36

- ① 小学生新聞 ② 子ども新聞 ③ 青少年新聞
- ④ 中学生新聞 ⑤ かがやき新聞

問四 空欄 D に当てはまる適当な言葉を、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 37

- ① 精神 ② 権利 ③ 命 ④ 自立 ⑤ 考え

問五 この文章の題名として適当なものを、後の①～⑤から一つ選びなさい。解答番号は 38

- ① 中高生の次世代に求めること ② 漢字の性質 ③ 十代の好きな言葉
- ④ 日本人の性質 ⑤ 戦争と自然災害

【平成 31 年度 入試過去問題 数学】

第 1 問 次の各問いに答えなさい。[15 点]

問 1 $(-5) + (-9)$ を計算しなさい。 1

- ① -14 ② -4 ③ 4 ④ 14 ⑤ 45

問 2 $-\frac{2}{3} + \frac{5}{8}$ を計算しなさい。 2

- ① $\frac{7}{11}$ ② $\frac{1}{8}$ ③ $-\frac{5}{12}$ ④ $\frac{3}{11}$ ⑤ $-\frac{1}{24}$

問 3 $52x^3y \div 4y$ を計算しなさい。 3

- ① $208x^3$ ② $13x^3y^2$ ③ $48x^3y$ ④ $13x^3$ ⑤ $48x$

問 4 $\frac{15}{\sqrt{3}} - \sqrt{48}$ を計算しなさい。 4

- ① $\sqrt{3}$ ② $9\sqrt{6}$ ③ $17\sqrt{3}$ ④ $17\sqrt{6}$ ⑤ $9\sqrt{3}$

問 5 $(x+5)^2 - (x-3)(x-1)$ を計算しなさい。 5

- ① $6x+22$ ② $14x-24$ ③ $14x+22$ ④ $-4x+26$ ⑤ $6x+28$

第 2 問 次の各問いに答えなさい。[12 点]

問 1 $(x+4)^2 - 5(x+4) - 14$ を因数分解しなさい。 6

- ① $(x+2)(x-7)$ ② $(x-3)(x+6)$ ③ $(x-2)(x+7)$
④ $(x+1)(x-14)$ ⑤ $(x+4)^2$

問 2 2次方程式 $2x^2 - 6x - 1 = 0$ を解きなさい。 7

- ① $x = \frac{-3 \pm \sqrt{11}}{2}$ ② $x = \frac{-6 \pm \sqrt{11}}{2}$ ③ $x = \frac{-1 \pm 4\sqrt{11}}{2}$
④ $x = \frac{3 \pm \sqrt{11}}{2}$ ⑤ $x = 3 \pm \sqrt{11}$

問 3 関数 $y = ax^2$ について、 x の値が -1 から 3 まで増加するときの変化の割合が -2 であった。このときの a の値を求めなさい。 8

- ① $a = 1$ ② $a = \frac{1}{2}$ ③ $a = 2$ ④ $a = -\frac{1}{2}$ ⑤ $a = -1$

問 4 1本 a 円の鉛筆 3 本と b 円のペンケース 1 個を買ったとき、代金の合計が 800 円より高くなった。この数量の関係を不等式で表しなさい。 9

- ① $3a + b < 800$ ② $3a + b > 800$ ③ $3a + b \leq 800$
④ $3a + b \geq 800$ ⑤ $a + b < 800$

第 3 問 次の各問いに答えなさい。[12 点]

問 1 $\sqrt{64 - 4n}$ が整数となるような正の整数 n の個数を求めなさい。 10

- ① 2 個 ② 3 個 ③ 4 個 ④ 5 個 ⑤ 6 個

問 2 右の度数分布表は、ある野球チームが行った試合の得点の記録をまとめたものである。

この表から試合の得点の平均値を求めなさい。

11

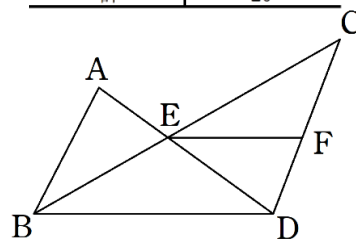
- ① 2.8 点 ② 3 点 ③ 3.4 点
④ 4 点 ⑤ 4.1 点

得点(点)	度数(試合)
0	1
1	5
2	2
3	2
4	6
5	3
6	1
計	20

問 3 右の図において、線分 AB と線分 CD は平行であり、線分 AD と線分 BC の交点を E とする。点 F は線分 CD 上の点であり、線分 EF と線分 BD は平行で、 $AB = 3 \text{ cm}$ 、 $BD = 6 \text{ cm}$ 、 $CD = 5 \text{ cm}$ である。

このとき、線分 EF の長さを求めなさい。 12

- ① $\frac{15}{4} \text{ cm}$ ② 3 cm ③ $\frac{9}{4} \text{ cm}$ ④ 4 cm ⑤ $\frac{19}{6} \text{ cm}$



問 4 サイクリングコースの地点 A から地点 B まで自転車で走った。地点 A を出発して、はじめは時速 14 km で $a \text{ km}$ 走り、途中から時速 17 km で $b \text{ km}$ 走ったところで、地点 B に到着し、かかった時間は t 時間であった。このとき、 t を a と b を使った式で表しなさい。 13

- ① $t = 14a + 17b$ ② $t = \frac{a}{17} + \frac{b}{14}$ ③ $t = 17a + 14b$
 ④ $t = \frac{a}{14} + \frac{b}{17}$ ⑤ $t = \frac{a}{3} + \frac{b}{3}$

第4問 右の図のように、底面が直径 6 cm の円で、母線の長さが 12 cm の円すいがある。

このとき、次の各問いに答えなさい。 [9 点]

問1 円すいの体積を求めなさい。

- ① $12\sqrt{15}\pi \text{ cm}^3$ ② $27\sqrt{15}\pi \text{ cm}^3$ ③ $9\sqrt{15}\pi \text{ cm}^3$
 ④ $54\sqrt{3}\pi \text{ cm}^3$ ⑤ $18\sqrt{3}\pi \text{ cm}^3$

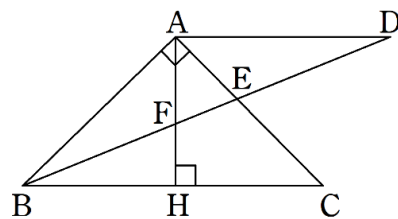
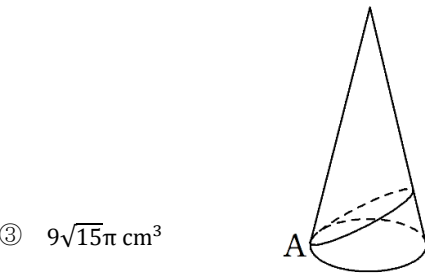
問2 円すいの表面積を求めなさい。

- ① $72\pi \text{ cm}^2$ ② $108\pi \text{ cm}^2$ ③ $36\pi \text{ cm}^2$
 ④ $53\pi \text{ cm}^2$ ⑤ $45\pi \text{ cm}^2$

問3 底面の円周上にある点 A から、糸の長さが最短となるように、側面に糸を点 A まで一周させたとき、糸の長さを求めなさい。

- ① 12 cm ② $8\sqrt{6}$ cm ③ $12\sqrt{2}$ cm ④ $9\sqrt{3}$ cm ⑤ 10 cm

第5問 右の図で、 $\triangle ABC$ は、 $\angle BAC = 90^\circ$ の直角二等辺三角形である。D は $\angle ABC$ の二等分線上の点で、 $AD \parallel BC$ である。H は線分 BC 上の点で、 $AH \perp BC$ であり E、F はそれぞれ線分 DB と AC、AH との交点である。このとき、 $\triangle ABF \equiv \triangle ADE$ であることを、次のように証明した。



このとき、次の各問いに答えなさい。なお、同じ番号の には、それぞれ同じものが入る。 [12 点]

[証明]

$\triangle ABF$ と $\triangle ADE$ において、線分 BD は $\angle ABC$ の二等分線なので、

$$\angle ABF = \text{17} \dots\dots ①$$

$AD \parallel BC$ より、錯角は等しいから、

$$\angle ADE = \text{17} \dots\dots ②$$

①、② より、

$$\angle ABF = \angle ADE \dots\dots ③$$

よって、 $\triangle ABD$ は二等辺三角形となるので、

$$AB = AD \dots\dots ④$$

また、

$$\angle BAF = 90^\circ - \text{18} \dots\dots ⑤$$

$AD \parallel BC$ より、錯角は等しいから、 $\angle DAF = \angle BHF = 90^\circ$ となるので、

$$\angle DAE = 90^\circ - \text{18} \dots\dots ⑥$$

⑤、⑥ より、

$$\angle BAF = \angle DAE \dots\dots ⑦$$

③、④、⑦ より、 $\triangle ABF$ と $\triangle ADE$ は、 ので、

$$\triangle ABF \equiv \triangle ADE$$

[証明終]

問1 に最も適切なものを選びなさい。

- ① $\angle ADE$ ② $\angle FBH$ ③ $\angle AEF$ ④ $\angle AFB$ ⑤ $\angle ACB$

問2 に最も適切なものを選びなさい。

- ① $\angle ACH$ ② $\angle AFE$ ③ $\angle AEB$ ④ $\angle FAE$ ⑤ $\angle ACB$

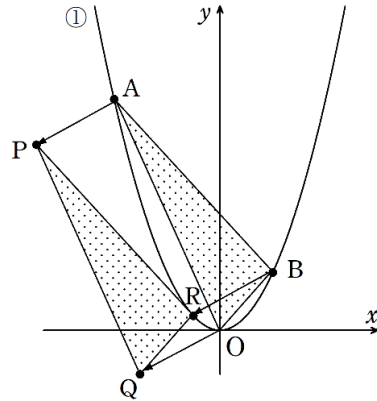
問3 19 に最も適切なものを選びなさい。

- ① 1組の辺とその両端の角が、それぞれ等しい
- ② 2組の辺とその間の角が、それぞれ等しい
- ③ 3組の辺が、それぞれ等しい
- ④ 2組の角が、それぞれ等しい
- ⑤ 斜辺と他の1辺が、それぞれ等しい

第6問 右の図は、関数 $y = 2x^2 \cdots ①$ のグラフである。

2点A, Bは①のグラフ上の点で、 x 座標はそれぞれ-3, 2である。

このとき、次の各問いに答えなさい。[12点]



問1 直線ABの式を求めなさい。 20

- ① $y = -x + 10$ ② $y = -2x + 12$ ③ $y = -2x + 14$
- ④ $y = -x + 11$ ⑤ $y = -\frac{1}{2}x + 10$

問2 $\triangle AOB$ の面積を求めなさい。 21

- ① 25 ② 30 ③ $\frac{55}{2}$ ④ 27 ⑤ $\frac{65}{2}$

問3 $\triangle AOB$ を図のように平行移動させて、 $\triangle PQR$ をつくる。点Rは①上にあり、 x 座標が $-\frac{3}{4}$ である。このとき、点Qの座標を求めなさい。 22

- ① $(-\frac{11}{4}, -\frac{55}{8})$ ② $(-\frac{5}{4}, -\frac{55}{8})$ ③ $(-2, -8)$
- ④ $(-\frac{8}{3}, -\frac{43}{7})$ ⑤ $(-\frac{8}{3}, -\frac{19}{3})$

第7問 下の図は、関数 $y = -x + b \cdots ①$ と関数 $y = \frac{1}{2}x \cdots ②$ のグラフである。大小

2個のさいころを同時に1回投げたとき、大きいさいころの出た目の数を m 、小さいさいころの出た目の数を n とし、点Pの座標を $P(m, n)$ とする。また、 y 軸と①、②の $x \geq 0$ の部分で囲まれてできる三角形の周およびその内部を D とする。このとき、次の各問いに答えなさい。ただし、さいころのどの目が出ることも同様に確からしいものとする。 [12点]

問1 $b = 4$ のとき、点Pが①上にある確率を

求めなさい。 23

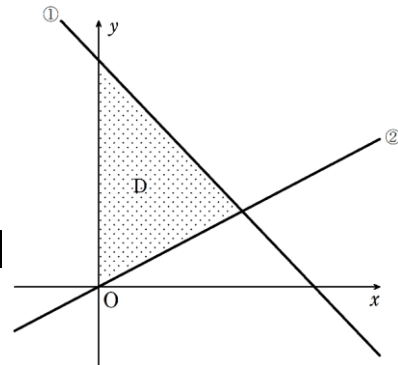
- ① $\frac{1}{6}$ ② $\frac{1}{36}$ ③ $\frac{1}{9}$
- ④ $\frac{1}{12}$ ⑤ $\frac{1}{3}$

問2 $b = 6$ のとき、点PがDにある確率を求めなさい。 24

- ① $\frac{2}{3}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{1}{6}$
- ④ $\frac{5}{18}$ ⑤ $\frac{1}{2}$

問3 点PがDにある確率が $\frac{2}{3}$ であるとき、 b の値の範囲を求めなさい。 25

- ① $6 \leq b < 7$ ② $7 \leq b < 8$ ③ $8 \leq b < 9$
- ④ $9 \leq b < 10$ ⑤ $10 \leq b < 11$

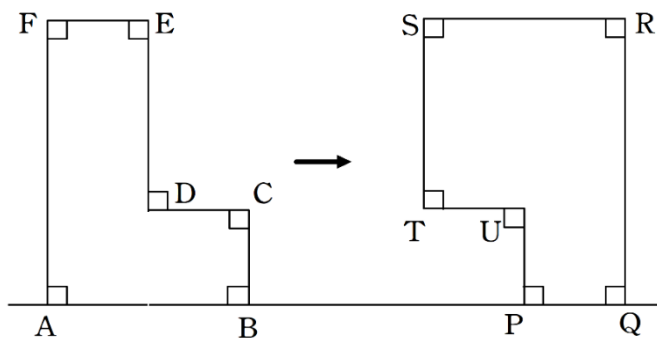


第8問 下の図のように、 $AB = 8$ cm, $BC = 4$ cm, $CD = 4$ cm, $FA = 12$ cmの

図形ABCDEFと、 $PQ = 4$ cm, $QR = 12$ cm, $RS = 8$ cm, $UP = 4$ cmの

図形PQRSTUが平面上にあり、4点A, B, P, Qがこの順に一直線上にあるように置く。その後、図形ABCDEFを矢印の方向に毎秒1cmの速さで平行移動させる。点Bが点Pの位置にきたときから x 秒後の2つの図形が重なった部分の面積を y cm² とする。

このとき、次の各問いに答えなさい。[16点]



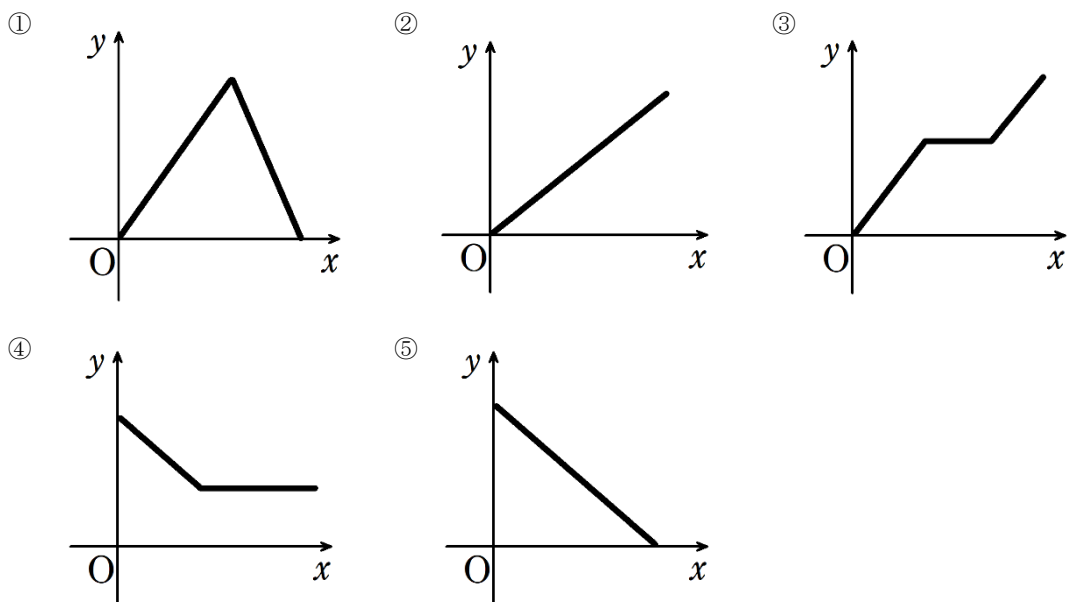
問1 $x = 1$ のときの y の値を求めなさい。 26

- ① 6 ② 8 ③ 12 ④ 14 ⑤ 16

問2 $x = 5$ のときの y の値を求めなさい。 27

- ① 52 ② 44 ③ 42 ④ 40 ⑤ 48

問3 $0 < x < 4$ のとき、 y を x の式で表したグラフを選びなさい。 28



問4 $8 < x < 12$ のとき、 y を x の式で表しなさい。 29

- ① $y = -6x + 74$ ② $y = -x + 48$ ③ $y = -10x + 56$
 ④ $y = -12x + 144$ ⑤ $y = 8x + 126$

【平成 31 年度入学試験問題解答 英語】

第1問 Section I Q1[1]④ Q2[2]③ Q3[3]③ Q4[4]③ Section II Q5[5]⑤ Q6
[6]② Q7[7]③ Q8[8]③ 第2問 問1[9]③ 問2[10]② 問3[11]② 問4[12]③ 問5
[13]① 問6[14]⑤ 問7[15]③ 問8[16]① 問9[17]③ 問10[18]③ 第3問 問1
[19]④ 問2[20]④ 問3[21]② 問4[22]② 問5[23]④ 第4問 問1[24]② 問2[25]③ 問
3[26]④ 問4[27]① 問5[28]④ 第5問 問1[29]② 問2[30]③ 問3[31]① 問4[32]①
問5[33]④ 第6問 問1[34][35]②④ 問2[36][37]②③ 問3[38][39]②⑤ 問
4[40][41]③② 問5[42][43]⑤④

配点 第1問 Section I Q1[1]~Q3[3]各1点 Q4[4]2点 Section II Q5[5]~Q7[7]各1
点 Q8[8]2点 第2問 問1[9]~問10[18]各3点 第3問 問1[19]~問4[23]
各3点

第4問 問1[24]~問5[28]各3点 第5問 問1[29]~問5[33]各3点
問6 問1[34][35]~問5[42][43]各3点 ※完答

【平成 31 年度入学試験問題解答 国語】

第1問 問1[1]⑤ [2]③ [3]② [4]⑤ [5]① 問2[6]① [7]⑤ 問3[8]④ [9]③ 問4
[10]④ [11]② 問5[12]③ 問6[13]④ [14]③ [15]② [16]① 問7[17]④ [18]②
[19]① [20]③ 第2問 問1[21]⑤ 問2[22]① 問3[23]② 問4[24]④ 問5[25]① 問6
[26]③ 第3問 問1[27]② [28]① 問2[29]② 問3[30]③ 問4[31]⑤ 問5[32]③ 問
6[33]②
第4問 問1[34]① 問2[35]② 問3[36]④ 問4[37]③ 問5[38]① 配点 第1問[1]~
[20]各2点 第2問[21]4点 [22]5点 [23]6点 [24]4点 [25]6点 [26]5点 第3
問[27][28]各2点 [29]3点 [30]3点 [31]3点
[32]3点 [33]4点 第4問[34]~[38]各2点

【平成 31 年度入学試験問題解答 数学】

第1問 問1 [1]① 問2 [2]⑤ 問3 [3]④ 問4 [4]① 問5 [5]③ 第2問 問1 [6]②

問2 [7]④ 問3 [8]⑤ 問4 [9]②

第3問 問1 [10]③ 問2 [11]② 問3 [12]① 問4 [13]④ 第4問 問

1 [14]③ 問2 [15]⑤ 問3 [16]③ 第5問 問1 [17]② 問2 [18]④

問3 [19]① 第6問 問1 [20]② 問2 [21]② 問3 [22]① 第7問 問

1 [23]④ 問2 [24]② 問3 [25]④ 第8問 問1 [26]③ 問2 [27]⑤

問3 [28]② 問4 [29]④

配点 第1問 [1]～[5]各 3 点 第2問 [6]～[9]各 3 点 第3問 [10]～[13]各 3 点

第4問 [14]～[16]各 3 点 第5問 [17]～[19]各 4 点 第6問 [20]～[22]各 4 点

第7問 [23]～[25]各 4 点 第8問 [26]～[29]各 4 点